Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Уголовное право**

Учебно-методическое пособие по выполнению

практических работ

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Екатеринбург 201 4

Задания для практической работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО40.02.01 «Право и организация соц. обеспечения», базовой подготовки, программы учебной дисциплины «Уголовное право»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО цикловой комиссией правоведениеПредседатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Чупраковаот «21» сентября 2014г. | УТВЕРЖДАЮДиректор АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Овсянников«21» сентября 2014 г. |

Организация-разработчик: АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: **Соловьева М.А.,** преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине Уголовное право являются вариативной частью профессионального цикла, специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Методические указания по выполнению практических работ адресованы студентам очного отделения.

Методические указания включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, задачи, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы студентов и инструкцию к ее выполнению, методику анализа полученных результатов.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы практических занятий** | **страницы** |
| **Практическое занятие № 1**. Решение практических ситуаций, связанных с определением стадий совершения умышленных преступлений, обстоятельств, исключающих преступность деяния.Определение форм и видов соучастия, оснований и пределов ответственности соучастников. | 3 |
| **Практическое занятие №2**. Решение практических ситуаций, связанных с определением объекта преступления как элемента состава преступления, объективной стороны состава преступления, субъективной стороны состава преступления, субъекта состава преступления.  | 10 |
| **Практическое занятие №3**. Решение практических ситуаций, связанных с определением вида и размера уголовной наказания, наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров, при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и других обстоятельствах, указанных в разделе 3 УК РФ.  | 15 |
| **Практическое занятие №4**. Решение практических ситуаций, связанных с посягательством на общественные отношения против жизни и здоровья. | 17 |
| **Практическое занятие №5**. Решение практических ситуаций, связанных с посягательствами против собственности. | 18 |
| **Практическое занятие №6**. Решение практических ситуаций, связанных с посягательством на государственную власть, интересы государственной службы и органов местного самоуправления. | 20 |
| **Практическое занятие №**7. Решение практических ситуаций, связанных с посягательством на общественные отношения против военной службы | 21 |

***Методические указания по выполнению практического занятия № 1***

*Тема: «Стадии совершения умышленного преступления»*

*Название практической работы:*

Решение практических ситуаций, связанных с определением стадий совершения умышленных преступлений.

*Учебная цель:* формировать умения определять стадии совершения преступления, разграничивать оконченное преступление от неоконченного преступления.

*Учебные задачи:*

1.Научиться определять стадии совершения преступления, разграничивать оконченное преступление от неоконченного преступления.

*Образовательные результаты:*

Студент должен знать:

- сущность стадий приготовления и покушения на преступление

Уметь:

-разграничивать стадии совершения преступления, оконченное преступление от неоконченного.

*Задачи практической работы:*

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.

2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

3. По указанным фабулам дел выполнить задания.

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию*

1. Понятие и виды стадий совершения преступления.

2. Понятие и сущность приготовления к преступлению.

3. Понятие и сущность покушения на преступление.

4. Условия, при которых возможен отказ от совершения преступления.

*Задания для практического занятия:*

Фабула дела:

Гражданин А. 23 лет в период с 1.05.06 г. по 2.05.06г. в условиях домашней мастерской изготовил монтировку типа «фомки» для взлома замков с целью проникновения в продовольственный магазин в г. М и совершения кражи продуктов. В этот же период гражданин А. договорился с несовершеннолетним гражданином Б., 16 лет, о совместном совершении кражи из магазина, убедив его в необходимости совершения преступления.

После этого, 3.05.15 г. примерно в 23 часа гражданин А. взял «фомку», мешки для упаковки похищенного, зашел домой к гражданину Б., чтобы совместно с ним прийти к магазину и совершить там кражу. Однако гражданин Б. отказался идти с ним в магазин для совершения кражи. Тогда гражданин А. один пошел к магазину, расположенному в г. М, где сам сорвал замки дверей магазина, проник в него и стал складывать в мешки товары с прилавков магазина. При попытке выйти из магазина с похищенным товаром на общую сумму более 5000 рублей гражданин А. был задержан сотрудниками вневедомственной охраны в помещении магазина.

*Задание 1.*

Определите момент начала и окончания приготовления к совершению преступления гражданином А. и гражданином Б.

*Задание 2.*

Определите момент начала и окончания покушения на преступление гражданином А.

*Задание 3.*

Определите момент оконченного преступления, совершенного гражданином А.

Какое это преступление?

*Задание 4.*

В каком случае гражданин А. мог совершить оконченное преступление – кражу из магазина? Ответ обоснуйте.

*Задание 5.*

Определить условия, при которых гражданин Б. добровольно отказался от совершения преступления.

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

*Тема: «Соучастие в преступлении»*

*Название практической работы:*

Определение форм и видов соучастия, оснований и пределов ответственности соучастников.

*Учебная цель:* формировать умения определять формы и виды соучастия, виды соучастников, основания и пределы их ответственности.

*Учебные задачи:*

1.Научиться определять формы и виды соучастия, оснований и пределов ответственности соучастников

*Образовательные результаты:*

Студент должен знать:

-понятие, признаки, формы и виды соучастия, виды соучастников и пределы их уголовной ответственности

Уметь:

-определять форму и вид соучастия, пределы уголовной ответственности.

*Задачи практической работы:*

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.

2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

3. По указанной фабуле дела выполнить задания.

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию*

1. Дать характеристику особенностям совершения преступлений двумя и более лицами.

2. Понятие соучастия в преступлении, признаки соучастия.

3. Определить понятия форм и видов соучастия.

4. Пределы ответственности соучастников преступления.

*Задания для практического занятия:*

Фабула дела:

Гражданин А. обратился к своему знакомому военнослужащему Б .с просьбой о приобретении у него огнестрельного оружия с целью совершения с использованием этого оружия разбойного нападения, которое он намеревался совершить совместно с гражданином В.

За вознаграждение военнослужащий похитил автомат АКМ-74М из своей части и передал его гражданину А. При этом, военнослужащему было известно, что с помощью этого оружия будет совершено разбойное нападение. Однако кто совершит разбойное нападение, при каких обстоятельствах, ему не было известно. Впоследствии гражданин Б. совместно с гражданином В. наняли такси под управлением гражданина Г., прибыли к месту совершения преступления, после чего в присутствии таксиста и других посторонних лиц совершили разбойное нападение, с места происшествия скрылись.

*Задание 1.*

Определить соучастников разбойного нападения и форму соучастия.

*Задание 2.*

Определить виды соучастников

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

Тема: «Соучастие в преступлении»

*Название практической работы:*

Разграничение соучастия и прикосновения к преступлению

Учебная цель: формировать умения разграничивать соучастие в совершении преступления от прикосновения к преступлению.

*Учебные задачи:*

1.Научиться определять разграничивать соучастие в совершении преступления от прикосновения к преступлению.

*Образовательные результаты:*

Студент должен знать:

-понятие добровольного отказа от совершения преступления, понятие прикосновения к преступлению

Уметь:

-отличать соучастие в совершении преступления от прикосновения к преступлению

*Задачи практической работы:*

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.

2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

3. По указанной фабуле дела выполнить задания.

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию*

1. Понятие и сущность эксцесса исполнителя в соответствии со ст. 36 УК РФ.

2. Понятие и условия добровольного отказа от совершения преступления.

3. Условия освобождения от уголовной ответственности организатора преступления и подстрекателя к преступлению.

4. Каковы отличия соучастия в преступлении от прикосновения к преступлению?

*Задания для практического занятия*

Гражданин А. обратился к своему знакомому военнослужащему Б . с просьбой о приобретении у него огнестрельного оружия с целью совершения с использованием этого оружия разбойного нападения, которое он намеревался совершить совместно с гражданином В.

За вознаграждение военнослужащий похитил автомат АКМ-74М из своей части и передал его гражданину А. При этом, военнослужащему было известно, что с помощью этого оружия будет совершено разбойное нападение. Однако кто совершит разбойное нападение, при каких обстоятельствах, ему не было известно. Впоследствии гражданин Б. совместно с гражданином В. наняли такси под управлением гражданина Г., прибыли к месту совершения преступления, после чего в присутствии таксиста и других посторонних лиц совершили разбойное нападение, с места происшествия скрылись.

*Задание 1.*

Определить лиц, выполнивших объективную сторону приготовления к совершению разбоя, но не являющихся соучастниками преступления. Ответ обосновать.

*Задание 2.*

Определить, при каких обстоятельствах военнослужащий, продавший автомат АКМ гражданину А. для совершения разбойного нападения, не будет являться соучастником разбоя. Ответ обосновать.

*Задание 3.*

Если военнослужащий не будет соучастником разбоя, будет ли он нести уголовную ответственность, согласно обстоятельствам, указанных в фабуле дела? Дать обоснованный ответ.

*Задание 4.*

При каких обстоятельствах водитель такси будет признан соучастником разбойного нападения? Дать обоснованный ответ.

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

*Тема: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»*

*Название практической работы:*

Решение практических ситуаций, связанных с определением обстоятельств, исключающих преступность деяния.

*Учебная цель:* формировать умения определять обстоятельства, исключающие преступность деяний

*Учебные задачи:*

1.Научиться определять обстоятельства, исключающие преступность деяний.

*Образовательные результаты:*

Студент должен знать:

-обстоятельства, исключающие преступность деяния;

Уметь:

-определять наличие или отсутствие тех или иных обстоятельств, исключающих преступность деяния.

*Задачи практической работы:*

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.

2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

3. Выполнить задания.

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию*

1. Определить отличие правомерного поведения от правонарушения.

2. Назвать виды обстоятельств, исключающих преступность деяний.

3. Необходимая оборона, условия правомерности применения необходимой обороны.

4. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.

5. Понятие обоснованного риска. Использование приказа или распоряжения.

*Задания для практического занятия:*

*Задание 1.*

При нападении группы хулиганов на улице на работника милиции последнему были причинены телесные повреждения, повлекшие за собой тяжкий вред здоровью, в результате чего он потерял сознание. Примерно через минуту к милиционеру вернулось сознание, он увидел уходящую от него толпу хулиганов. Тогда он выстрелил в группу нападавших и уходящих от него, в результате чего смертельно ранил одного из них.

Определите правомерность применения оружия работником милиции. Имелись ли условия для применения оружия? Если нет, то при каких условиях возможно применение оружия в целях необходимой обороны?

*Задание 2.*

Определить наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих преступность деяния директора предприятия, который допустил растрату спирта со склада предприятия при следующих обстоятельствах. Во время грозы в цеху предприятия была повреждена кровля, в результате чего была явная угроза выхода из строя высокоточного дорогостоящего оборудования. С целью устранения этой угрозы директор нанял срочно «шабашников», которые согласились срочно перекрыть кровлю цеха во время дождя за денежные средства и спирт, который они хотели употребить во время и после выполнения работы. Директор согласился и без оформления бухгалтерских документов безучетно допустил растрату спирта.

*Задание 3.*

Определить наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих преступность деяния, когда работник милиции при преследовании автомобиля с преступником не справился с управлением служебного автомобиля, совершил ДТП, в результате чего служебный автомобиль получил повреждения и восстановлению не подлежал, ущерб составлял 240 тыс. рублей.

*Задание 4.*

Определить наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих преступность деяния милиционера, когда работник милиции, преследуя на автомобиле нарушителя ПДД – мотоциклиста, стал обгонять его и резко затормозил перед мотоциклом. В результате этого мотоциклист не справился с управлением, упал с него и погиб в результате полученных травм.

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

***Методические указания по выполнению практического занятия № 2***

*Тема: «Объект преступления»*

*Название практической работы:*

Определение объекта преступления как элемента состава преступления.

*Учебная цель:* формировать умения определять объект состава преступления

*Учебные задачи:*

1.Научиться определять объект преступления

*Образовательные результаты:*

Студент должен знать:

-Понятие и виды объектов преступления;

-факультативные признаки объекта преступления.

Уметь:

-определять объект преступления и его факультативные признаки

*Задачи практической работы:*

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.

2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

3. По указанным фабулам дел выполнить задания.

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию*

1. Понятие и значение объекта состава преступления?

2. Каковы виды объектов преступления?

3. Каково отличие предмета преступления от объекта преступления?

4. Отличие объекта преступления от потерпевшего?

*Задания для практического занятия:*

*Задание 1.*

Определите основной и дополнительный объект преступления, предмет преступления и потерпевшего при совершении грабежа гражданином А., который, угрожая применением телесных повреждений гражданину Б., открыто похитил у него сотовый телефон стоимостью 4 тыс. рублей. Ответ обоснуйте.

*Задание 2.*

Определите наличие или отсутствие объекта преступления, когда гражданин А. тайно изъял на территории фирмы ТОО «Исток» и на момент совершения преступления противоправных действий гражданина А. на балансе в ТОО «Исток» не состоял. Ответ обоснуйте.

*Задание 3.*

Определите объект преступления при совершении дорожно -транспортного происшествия, в результате которого погиб пассажир автомобиля гражданин Н.», у которого остались жена, мать, двое детей. Определите потерпевшего в результате совершения данного преступления.

*Задание 4.*

Определите объект преступления при совершении хулиганских действий гражданина А., который из хулиганских побуждений причинил в общественном месте гражданину Б. телесные повреждения средней тяжести.

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

*Тема: «Объективная сторона преступления»*

*Название практической работы:*

Определение объективной стороны состава преступления

*Учебная цель:*формировать умения определять объективную сторону состава преступления

*Учебные задачи:*

1.Научиться определять объективную сторону состава преступления

*Образовательные результаты:*

Студент должен знать:

-Понятие и признаки объективной стороны состава преступления.

Уметь:

-определять признаки объективной стороны состава преступления.

*Задачи практической работы:*

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.

2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

3. По указанным фабулам дел выполнить задания.

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию*

1. Понятие и значение объективной стороны преступления?

2. Каковы формы общественно – опасного деяния?

3. Понятие общественно – опасных последствий и их виды?

4. Каковы признаки объективной стороны преступления?

5. Каковы виды составов преступлений по конструкции его объективной стороны?

*Задания для практического занятия:*

Фабула дела:

Гражданин А. примерно в 22 часа 1.05.2011 года, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в гараже гаражного кооператива, расположенного на восточной окраине города М., в ходе ссоры со своим знакомым гражданином Б. намеренно нанес последнему пять ударов палкой по различным частям тела. Причинил телесные повреждения гражданину Б., повлекшие за собой вред здоровью средней тяжести.

*Задание 1.*

Определить видовой объект преступления, форму общественно – опасного деяния и непосредственный объект преступления.

*Задание 2.*

Определить обязательные признаки объективной стороны состава преступления, конструкцию объективной стороны.

*Задание 3.*

Определить факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

*Задание 4.*

Определить вид наступивших последствий по форме (конструкции) объективной стороны состава преступления.

*Задание 5.*

Определять способ и обстановку совершения преступления (элементы обстановки).

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

*Тема: «Субъективная сторона преступления»*

*Название практической работы:*

Определение субъективной стороны состава преступления

*Учебная цель:* формировать умения определять субъективную сторону состава преступления

*Учебные задачи:*

1.Научиться определять субъективную сторону состава преступления

*Образовательные результаты:*

Студент должен знать:

-понятие и признаки субъективной стороны состава преступления.

Уметь:

-определять признаки субъективной стороны состава преступления, формы вины.

*Задачи практической работы:*

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.

2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

3. По указанным фабулам дел выполнить задания.

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию*

1. Понятие и задачи субъективной стороны преступления?

2. Понятие вины, признаки вины?

3. Понятие интеллектуального и волевого критериев вины? Формы вины?

4. Мотивы преступления, дать понятие цели преступления и эмоций?

5. Что означает троякое правовое значение факультативных признаков субъективной стороны?

*Задания для практического занятия:*

Фабула дела:

Гражданин А. имел умысел на тайное хищение чужого имущества, 8.05.2012 года, примерно в 22 часа 50 минут тайно проник через выставленное им окно в склад магазина по улице Советская города М. откуда изъял продовольственные товары на сумму 4 тыс. рублей. С похищенным товаром гражданин А. стал выходить из склада. Однако охранник склада заметил А., когда тот выходил через выставленное окно склада. Стал требовать от А. возвращение товара. Однако А., увидев охранника, стал убегать с похищенным товаром с места преступления.

*Задание 1.*

Определить интеллектуальный критерий вины гражданина А. при совершении преступления.

*Задание 2.*

Определить волевой критерий вины гражданина А. при совершении преступления.

*Задание 3.*

Определить форму вины, обосновать свой ответ.

*Задание 4.*

Определить мотив и цель совершения преступления гражданином А.

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

*Тема: «Субъект преступления»*

*Название практической работы:*

Решение практических ситуаций, связанных с определением субъекта состава преступления.

*Учебная цель:* формировать умения определять субъекты состава преступления.

*Учебные задачи:*

1.Научиться определять субъекты состава преступления

*Образовательные результаты:*

Студент должен знать:

-понятие и признаки состава преступления

Уметь:

-определить признаки состава преступления.

*Задачи практической работы:*

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. По указанным фабулам дел выполнить задания.

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию*

1.Определить понятие и признаки субъекта преступления.

2.Дать понятие вменяемости и невменяемости, ограниченной вменяемости.

3.Дать определение специального субъекта.

4.Дать понятие возраста привлечения к уголовной ответственности.

*Задания для практического занятия:*

Фабула дела:

Гражданин А. 1.06.1988 года рождения по предварительному сговору с гражданином Б. 15.07.1989 года рождения на почве личных неприязненных взаимоотношений умеренно причинили телесные повреждения гражданину В. во дворе дома города М. примерно в 23 часа 50 минут 14.07.2005 года, чем причинили вред здоровью средней тяжести.

*Задание 1.*

В случае установления вменяемости правонарушителей определить субъект преступлений.

Фабула дела:

Следователь Миллеровского ОВД гражданин Г. получил уведомление о том, что Миллеровская прокуратура в отношении его возбудила уголовное дело за совершение правонарушения.

*Задание 2.*

Определить является ли следователь субъектом преступления при возбуждении уголовного дела в отношении его при указанных обстоятельствах. Определить условия, при которых следователь может быть субъектом преступления.

Фабула дела:

Гражданин Л., 15 лет, воспользовавшись отсутствием своего отца дома, без разрешения родителей выехал за рулем автомобиля своего отца на улицу города М., где, не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода. В результате ДТП пешеход погиб.

*Задание 3.*

Определить, имеется ли в деянии несовершеннолетнего состав правонарушения. Ответ необходимо обосновать с точки зрения наличия или отсутствия состава преступления.

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

***Методические указания по выполнению практического занятия № 3***

*Тема: «Назначение наказаний»*

*Название практической работы:*

Решение практических ситуаций, связанных с определением вида и размера уголовной наказания, наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров, при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и других обстоятельствах, указанных в разделе 3 УК РФ.

*Учебная цель:* формировать умения определять размеры наказания при обстоятельствах, указанных в разделе 3 УК РФ.

*Учебные задачи:*

1. научить определять размеры наказания при обстоятельствах, указанных в разделе 3 УК РФ.

*Образовательные результаты:*

Студент должен знать:

-особенности назначения условных наказаний с учетом конкретных обстоятельств дела

Уметь:

-определять размер наказания в соответствии со статьями 64-70 УК РФ.

*Задачи практической работы:*

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.

2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

3. Выполнить задания.

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию*

1. Понятие и признаки уголовного наказания.

2. Назначение наказания по совокупности приговоров.

3. Назначение наказания по совокупности преступления.

4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законодательством.

5. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовное наказание.

*Задания для практического занятия:*

*Задание 1.*

Определить максимальный срок наказания по совокупности преступлений небольшой тяжести, если по одному из преступлений может быть вынесен максимальный срок – 1 год лишения свободы, а по другому – 2 года лишения свободы.

*Задание 2.*

Определить максимальный срок наказаний по совокупности преступлений, одно из которых небольшой тяжести, а другое – особо тяжкое преступление.

*Задание 3.*

Определить максимально возможное наказание по совокупности приговоров, если по предыдущему приговору виновному осталось отбыть 13 лет лишения свободы, а за вновь совершенное преступление ему возможно максимальное наказание – 15 лет лишения свободы.

*Задание 4.*

Определить максимально возможное наказание лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершенном преступлении, за которое максимально возможное наказание – 6 лет лишения свободы, но заслуживающему снисхождения.

*Задание 5.*

Определить максимальный размер наказания гражданину К., который совершил преступление средней тяжести, после совершения которого, он полностью загладил ущерб потерпевшему, активно способствовал раскрытию преступления, прибыв в ОВД с явкой с повинной.

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

***Методические указания по выполнению практического занятия № 4***

*Тема: « Преступления против жизни и здоровья»*

*Название практической работы:*

Решение практических ситуаций, связанных с посягательством на общественные отношения против жизни.

*Учебная цель:* формировать умения, давать квалификацию и уголовно правовую характеристику деяний, предусмотренных

Учебные задачи:

1. Научиться давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных ст. 105 УК РФ

*Образовательные результаты:*

Студент должен знать:

-составы преступлений против личности

Уметь:

-давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяниям против личности.

*Задачи практической работы:*

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.

2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

3. Выполнить задания.

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию*

1. Понятие и признаки убийства. Основной состав
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах
3. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Виды, характеристика и разграничение.

*Задания для практического занятия*

Фабула дела:

 После многочисленных скандалов Черникова задумала убить мужа, для чего привлекла Шалова, нигде не работающего и злоупотребляющего спиртными напитками, пообещав ему за содействие деньги. Вечером она привезла Шалова к себе домой, напоила его вином, а затем Шалов топором, переданным ему Черниковой, убил спящего мужа. Шалов и Черникова вытащили труп во двор, повезли на тележке к реке и сбросили в воду.

*Задание №1*

Квалифицировать и дать уголовно-правовую характеристику деяния Черниковой и Шалову.

*Задание № 2*

Фабула дела:

Проснувшийся в момент вхождения в комнату Шалова и жены Черников попытался вскочить с постели, однако Черникова набросила на него байковое одеяло и села ему на ноги, мешая встать. Шалов в это время ударом топора в голову убил потерпевшего.

Квалифицируйте действия: Черниковой и Шалова

*Задание № 3*

Фабула дела:

Шалов ранее отбывал наказание за умышленное убийство.

Квалифицируйте действия Шалова

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

***Методические указания по выполнению практического занятия № 5***

*Тема: «Преступления против собственности»*

*Название практической работы:*

Решение практических ситуаций, связанных с посягательствами против собственности.

*Учебная цель:* формировать умения давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных статьями 158-168 УК РФ.

*Учебные задачи:*

1. научиться давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных статьями 158-168 УК РФ.

*Образовательные результаты:*

Студент должен знать:

-составы преступлений против собственности

Уметь:

-давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяниям против собственности.

*Задачи практической работы:*

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.

2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

3. Выполнить задания.

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию*

1. Понятие и формы собственности в РФ.

2. Понятие предмета хищения.

3. Понятие имущества. Право на имущество.

4. Понятие изъятия.

5. Понятие незаконного изъятия.

6. Понятие безвозмездного изъятия.

7. Виды хищений чужого имущества.

8. Формы хищения чужого имущества.

*Задания для практического занятия*

Фабула дела:

Гражданин А. 33 лет, имея умысел на тайное хищение чужого имущества, 21.09.05г. примерно в 23 часа тайно проник на территорию домовладения гражданина Б., где зашел в загон для домашней птицы, откуда похитил 10 кур на общую сумму 1200 рублей, с места происшествия скрылся.

Задание 1.

Дать квалификацию преступного деяния гражданина А.

*Задание 2.*

Дать уголовно-правовую характеристику преступного деяния гражданина А.

Фабула дела:

Гражданин Б., имея умысел на тайное хищение чужого имущества, 21.05.05г. примерно в 15 часов зашел в магазин ООО «Светлана» города М., при этом, воспользовавшись временным отсутствием продавца магазина, похитил с прилавка бытовую технику на общую сумму 2500 рублей. С похищенным стал выходить быстрым шагом из магазина. Однако продавец, вернувшись в торговый зал, заметила гражданина Б., выходящего из магазина с похищенным товаром, стала преследовать его, требуя вернуть товар. Заметив продавца, преследовавшего его, гражданин Б. стал убегать с похищенным товаром с места происшествия.

*Задание 3.*

Дать квалификацию преступного деяния гражданина Б.

*Задание 4.*

Дать уголовно-правовую характеристику преступного деяния гражданина Б., характеристику конструкции объективной стороны состава преступления.

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

***Методические указания по выполнению практического занятия № 6***

*Тема: «Преступления против государственной власти»*

*Название практической работы:*

Решение практических ситуаций, связанных с посягательством на государственную власть, интересы государственной службы и органов местного самоуправления.

*Учебная цель:* формировать умения давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных ст. 285-293 УК РФ.

*Учебные задачи:*

1. научиться давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных статьями 285-293 УК РФ.

*Образовательные результаты*:

Студент должен знать:

-конкретные составы преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Уметь:

-давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяниям, предусмотренным ст. 285-293 УК РФ.

*Задачи практической работы:*

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.

2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

3. Выполнить задания.

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию*

1. Дать характеристику объекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Дать характеристику объективной стороны вышеуказанных преступлений.

3. Дать характеристику субъективной стороны этих же преступлений.

4. Дать характеристику должностного лица.

*Задания для практического занятия:*

Фабула дела:

Гражданин А. с целью освобождения его от уголовной ответственности передал оперативному работнику милиции гражданину Б. деньги в сумме 10 тыс. рублей во время задержания его на месте совершения кражи 20.05.06г. примерно в 5 часов в складе зернотока ТОО «Мир». При этом гражданин Б. укрыл преступные действия гражданина А. от регистрации и проверки факта кражи, получив от гражданина А указанную сумму.

*Задание 1.*

Дать квалификацию преступных действий гражданина А. и гражданина Б.

*Задание 2.*

Дать уголовно-правовую характеристику преступных действий гражданина А.

*Задание 3.*

Дать уголовно-правовую характеристику преступных действий гражданина Б.

Фабула дела:

Работник государственного пожарного надзора гражданин А. 21.07.06г., согласно плана проведения проверки соблюдения правил пожарной безопасности объектов госучреждений, не в полном объеме проверил административное здание администрации города М. В своем предписании не указал на отсутствие средств пожаротушения в этом здании. В результате чего, при неосторожном обращении с огнем работников администрации, 22.07.06г. примерно в 17 часов в здании возник пожар, очаг которого невозможно было затушить в связи с отсутствием средств пожаротушения. В результате пожара часть здания и имущества сгорела, ущерб от пожара составил более 1 млн. рублей.

*Задание 4.*

Дать квалификацию деяний работника государственного пожарного надзора – гражданина А.

*Задание 5.*

Дать уголовно-правовую характеристику преступных деяний гражданина А.

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

***Методические указания по выполнению практического занятия № 7***

*Тема: «Преступления против военной службы»*

*Название практической работы:*

Решение практических ситуаций, связанных с посягательством против военной службы

*Учебная цель:* формировать умения давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных ст. 331-339 УК РФ.

*Учебные задачи:*

1. научиться давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных статьями 332-339 УК РФ.

*Образовательные результаты*:

Студент должен знать:

-конкретные составы преступлений против военной службы

Уметь:

-давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяниям, предусмотренным ст. 332-339 УК РФ.

*Задачи практической работы:*

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.

2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

3. Выполнить задания.

*Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию*

1. Понятие и общая характеристика преступлений протии военной службы.

2. Субъекты преступлений против военной службы.

3. Содержание понятие «самовольное оставление части» и «дезертирство», их различия.

*Задания для практического занятия:*

*Задание № 1*

Фабула дела:

Находясь в отпуске, рядовой Орлов решил вообще не возвращаться в часть. Он послал телеграмму о том, что задерживается в связи с болезнью матери, а сам уехал в другой город к родственникам.

*Квалифицируйте действия Орлова.*

*Задание № 2*

Фабула дела:

Рядовой Ластов, желая отомстить командиру отделения Носову за то, что тот не отпускал его в город, вечером в городском клубе во время танцев вызвал Носова на улицу, внезапно несколько раз ударил его кулаком по голове и в грудь, после чего скрылся.

*Квалифицируйте действия Ластова.*

*Форма контроля выполнения практических работ:*

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.